

Gemeinsam unter einem Dach

Voneinander lernen, miteinander leben – Schillerschule

| 1. Identität und Auftrag der Schule | 2. Erziehung und Werte | 3. Unterricht | 4. Schulleben | 5. Interne Zusammenarbeit | 6. Externe Zusammenarbeit | 7. Öffentlichkeitsarbeit | 8. Besonderes Profil der Schule |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| Wir sind eine bewegte und demokratische Schule | Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln | Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen | Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens | Wir sind ein multi-professionelles Team (MPT) | Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren | Wir können uns sehen lassen | Wir sind in Bewegung |
| <p>1.1 Wir entwickeln uns fortlaufend weiter.</p> <p>Diesen Prozess koordiniert die Steuergruppe.</p> | 2.1 Jedes Kind ist, wie es ist. In der Schillerschule sind alle willkommen. | 3.1 Wir unterstützen die Kinder bei ihren Lernprozessen und bieten unterschiedliche Lernangebote zur Differenzierung an. | 4.1 Wir organisieren zusammen mit Eltern und Kooperationspartnern die Sport- und Schulfeste (Inlinertag, Spiel- und Sportfest, St. Martin, Schulfest...). | 5.1 Wir kooperieren innerhalb der Schule im MPT, indem wir gemeinsame Projekte (Schülerparlament, Schulgarten, Feste...) durchführen. | <p>6.1 Wir arbeiten mit kulturellen Einrichtungen zusammen, d.h. wir kooperieren mit</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Jugendkunstschule, indem wir Jekids „Tanz“ anbieten und gemeinsame Projekte verwirklichen, - der Musikschule in Form von elementarem Klavierunterricht und Besuchen von Veranstaltungen, - Theatern und Museen im Umkreis, - der Stadtbibliothek Herne im Rahmen unserer Kooperationsvereinbarung. | 7.1 Wir geben Einblick in unser Schulleben. Über unsere Homepage informieren wir darüber. | 8.1 Wir setzen uns für Bewegung ein, indem wir Sportaktionstage, Pausen sowie bewegtes Lernen und Lernen durch Bewegung durchführen. |

| 1. Identität und Auftrag der Schule | 2. Erziehung und Werte | 3. Unterricht | 4. Schulleben | 5. Interne Zusammenarbeit | 6. Externe Zusammenarbeit | 7. Öffentlichkeitsarbeit | 8. Besonderes Profil der Schule |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| Wir sind eine bewegte und demokratische Schule | Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln | Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen | Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens | Wir sind ein multi-professionelles Team (MPT) | Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren | Wir können uns sehen lassen | Wir sind in Bewegung |
| 1.2 Wir lernen im Unterricht, in den Pausen, im Ganztags bewegt und in Bewegung. | 2.2 Wir gehen respektvoll innerhalb der Schulgemeinschaft miteinander um, indem wir freundlich miteinander sprechen, die Stopp-Regel nutzen, andere ausreden lassen, Streit friedlich schlichten... | 3.2 Wir sorgen für ein gutes Lernklima und ein ausgewogenes Zeitmanagement, indem wir die Lernumgebung strukturieren (Classroom-management). | 4.2. Wir beziehen Eltern in den Unterricht mit ein (Leseeltern, Bücherei, Unterrichtsprojekte, Ausflüge...). | 5.2 Wir tauschen uns im MPT aus (Jahrgangsteams, Schülerschaft, gemeinsame Ziele, Projekte...). | 6.2 Wir legen Wert auf enge Zusammenarbeit mit den christlichen Gemeinden, gestalten gemeinsame Gottesdienste und Feiern und bieten kirchlichen Unterricht an unserer Schule an. | 7.2 Wir präsentieren uns im Stadtteil über Feste, Auftritte u.ä. | 8.2. Wir setzen uns für das Lesen ein, indem wir unsere Schulbücherei nutzen, mit der Stadtbücherei kooperieren, Leseeltern und Lesementoren organisieren, einen Lesewettbewerb durchführen... |
| 1.3 Wir ermöglichen demokratisches Lernen, indem wir einen Klassenrat in allen Klassen sowie ein Schulparlament (alle Klassen und OGS) durchführen. | 2.3 Wir nehmen die Kinder als „Partner“ ernst, indem wir die demokratischen Gremien nutzen (Klassenrat, Schulparlament, Umfragen...), um sie zu selbstbewusstem und demokratischem Handeln zu befähigen. | 3.3 Wir motivieren zu Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft. | 4.3 Wir legen Wert auf verbindliche Elemente im Unterricht und Schulleben, indem wir einen offenen Anfang, ein Morgenritual, das Ampel-System und die Stopp-Regel durchführen. | 5.3 Wir sehen die Zusammenarbeit als Chance an und versuchen, uns keinem Konkurrenzdruck auszusetzen. | 6.3 Wir pflegen engen Kontakt zur Polizei und Feuerwehr, z.B. im Zusammenhang mit der Verkehrszählung und dem Schulfest. | 7.3 Wir nutzen Zeitung, Rundfunk und Fernsehen, um über Aktuelles zu informieren. | 8.3. Wir setzen uns für Demokratie ein, indem wir den Klassenrat und das Schulparlament regelmäßig durchführen, beim Kinder- und Jugendparlament der Stadt Herne vertreten sind, einen Frankreich-Austausch durchführen... |

| 1. Identität und Auftrag der Schule | 2. Erziehung und Werte | 3. Unterricht | 4. Schulleben | 5. Interne Zusammenarbeit | 6. Externe Zusammenarbeit | 7. Öffentlichkeitsarbeit | 8. Besonderes Profil der Schule |
|---|---|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| Wir sind eine bewegte und demokratische Schule | Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln | Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen | Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens | Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT) | Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren | Wir können uns sehen lassen | Wir sind in Bewegung |
| 1.4 Wir legen Wert auf demokratische Mitbestimmung aller Beteiligten, indem wir Kinder und Eltern an Entscheidungsprozessen beteiligen. | 2.4 Wir erziehen zu Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft. | 3.4 Wir sorgen für abwechslungsreichen Unterricht drinnen und draußen und ausreichend Bewegung. | 4.4 Wir verzahnen Unterrichts- und OGS-Zeit und treffen verbindliche Absprachen. | 5.4 Wir sammeln und tauschen Arbeitsmaterialien <u>systematisch</u> . | 6.4 Wir sind bemüht einen sanften Übergang von der Kindertagesstätte in unsere Schule zu ermöglichen, indem wir einen intensiven Austausch mit den Kindertagesstätten pflegen, Schnupperstunden sowie eine DaZ-Förderung für Schulanfänger anbieten. Ebenso begleiten wir die Kinder beim Übergang in die weiterführenden Schulen, durch die Arbeit mit der Schatzkiste, der Teilnahme an Lehrer*innensprechtagen und dem offenen Angebot für Rückfragen. | | 8.4. Wir setzen uns für Umweltschutz- und Nachhaltigkeit durch die Umwelt-AG, das Haus der kleinen Forscher (OGS), das Energiesparprojekt ein. |

| 1. Identität und Auftrag der Schule | 2. Erziehung und Werte | 3. Unterricht | 4. Schulleben | 5. Interne Zusammenarbeit | 6. Externe Zusammenarbeit | 7. Öffentlichkeitsarbeit | 8. Besonderes Profil der Schule |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| Wir sind eine bewegte und demokratische Schule | Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln | Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen | Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens | Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT) | Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren | Wir können uns sehen lassen | Wir sind in Bewegung |
| 1.5 Wir sensibilisieren für eine gesunde, achtsame und nachhaltige Lebensweise (Schulsport-AG's, Umwelt-AG...) | 2.5 Wir beziehen die Eltern, wie im Erziehungskonzept vereinbart, in die Werteerziehung mit ein. | 3.5 Wir bestärken und ermutigen die Kinder, indem wir sie loben, Leistungen zurückmelden, zur Selbsteinschätzung anhalten... | 4.5 Wir vereinbaren Familien- und Berufsleben, indem es ein Betreuungsangebot von 7 bis 16 Uhr auf Elternseite gibt, sowie ein Gleichstellungskonzept (feste Konferenztage, Jahresplan...) auf Kollegiumsseite. | 5.5 Wir nutzen die Zusammenarbeit mit dem MPT im Unterricht. | 6.5 Wir haben alle Kinder im Blick und tauschen uns bei Bedarf mit den Kolleginnen und Kollegen des ASD, der Erziehungs- und Schulberatungsstelle, Logopäden sowie Ergotherapeuten aus. | | 8.5. Wir feiern und musizieren (St. Martin, Einschulungsabschlussfeier, Gottesdienst, Schulfest...) |
| | 2.6 Wir bemühen uns um eine ruhige Lernumgebung, um auch zur inneren Ruhe finden zu können. | 3.6 Wir fördern die Kinder individuell, indem wir unterschiedliche Methoden nutzen und vielfältige Materialien anbieten. | 4.6 Wir beachten kindliche Bedürfnisse (Bewegung, Zuwendung, Förderung...) und Spaß im Schulleben. | | 6.6 Im Bereich Sport unterstützen uns die Sporthelfer des MCG sowie der SSB bei Sportveranstaltungen unserer Schule. Unsere Schulsport-AGs werden von Übungsleitern der Herner Sportvereine angeboten. | | |

| 1. Identität und Auftrag der Schule | 2. Erziehung und Werte | 3. Unterricht | 4. Schulleben | 5. Interne Zusammenarbeit | 6. Externe Zusammenarbeit | 7. Öffentlichkeitsarbeit | 8. Besonderes Profil der Schule |
|--|---|--|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Wir sind eine bewegte und demokratische Schule | Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln | Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen | Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens | Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT) | Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren | Wir können uns sehen lassen | Wir sind in Bewegung |
| | | 3.7 Wir ermöglichen das Lernen auch in kleinen Gruppen. | 4.7 Wir vertiefen Unterrichtsinhalte durch außerschulische Lernorte. | | 6.7 Im Sinne der Umwelterziehung nehmen wir am Bachprojekt des benachbarten Otto-Hahn-Gymnasiums regelmäßig teil und sind der Konzeption des „Blauen Klassenzimmers“ beteiligt. | | |
| | | 3.8 Wir fördern besondere Begabungen (Drehtür, Wettbewerbe, Französisch AG, Chor, sportliche Begabungen...). | | | 6.8 Mit unserer Partnerstadt Héning-Beaumont verbindet uns ein seit 1992 stattfindender Schüleraustausch. Wir bieten eine Französisch-AG an und erziehen unsere Schülerinnen und Schüler weltoffen. | | |