

Gemeinsam unter einem Dach

Voneinander lernen, miteinander leben – Schillerschule

1. Identität und Auftrag der Schule	2. Erziehung und Werte	3. Unterricht	4. Schulleben	5. Interne Zusammenarbeit	6. Externe Zusammenarbeit	7. Öffentlichkeitsarbeit	8. Besonderes Profil der Schule
Wir sind eine bewegte und demokratische Schule	Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln	Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen	Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens	Wir sind ein multi-professionelles Team (MPT)	Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren	Wir können uns sehen lassen	Wir sind in Bewegung
<p>1.1 Wir entwickeln uns fortlaufend weiter.</p> <p>Diesen Prozess koordiniert die Steuergruppe.</p>	2.1 Jedes Kind ist, wie es ist. In der Schillerschule sind alle willkommen.	3.1 Wir unterstützen die Kinder bei ihren Lernprozessen und bieten unterschiedliche Lernangebote zur Differenzierung an.	4.1 Wir organisieren zusammen mit Eltern und Kooperationspartnern die Sport- und Schulfeste (Inlinertag, Spiel- und Sportfest, St. Martin, Schulfest...).	5.1 Wir kooperieren innerhalb der Schule im MPT, indem wir gemeinsame Projekte (Schülerparlament, Schulgarten, Feste...) durchführen.	<p>6.1 Wir arbeiten mit kulturellen Einrichtungen zusammen, d.h. wir kooperieren mit</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Jugendkunstschule, indem wir Jekids „Tanz“ anbieten und gemeinsame Projekte verwirklichen, - der Musikschule in Form von elementarem Klavierunterricht und Besuchen von Veranstaltungen, - Theatern und Museen im Umkreis, - der Stadtbibliothek Herne im Rahmen unserer Kooperationsvereinbarung. 	7.1 Wir geben Einblick in unser Schulleben. Über unsere Homepage informieren wir darüber.	8.1 Wir setzen uns für Bewegung ein, indem wir Sportaktionstage, Pausen sowie bewegtes Lernen und Lernen durch Bewegung durchführen.

1. Identität und Auftrag der Schule	2. Erziehung und Werte	3. Unterricht	4. Schulleben	5. Interne Zusammenarbeit	6. Externe Zusammenarbeit	7. Öffentlichkeitsarbeit	8. Besonderes Profil der Schule
Wir sind eine bewegte und demokratische Schule	Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln	Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen	Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens	Wir sind ein multi-professionelles Team (MPT)	Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren	Wir können uns sehen lassen	Wir sind in Bewegung
1.2 Wir lernen im Unterricht, in den Pausen, im Ganztags bewegt und in Bewegung.	2.2 Wir gehen respektvoll innerhalb der Schulgemeinschaft miteinander um, indem wir freundlich miteinander sprechen, die Stopp-Regel nutzen, andere ausreden lassen, Streit friedlich schlichten...	3.2 Wir sorgen für ein gutes Lernklima und ein ausgewogenes Zeitmanagement, indem wir die Lernumgebung strukturieren (Classroommanagement).	4.2. Wir beziehen Eltern in den Unterricht mit ein (Leseeltern, Bücherei, Unterrichtsprojekte, Ausflüge...).	5.2 Wir tauschen uns im MPT aus (Jahrgangsteams, Schülerschaft, gemeinsame Ziele, Projekte...).	6.2 Wir legen Wert auf enge Zusammenarbeit mit den christlichen Gemeinden, gestalten gemeinsame Gottesdienste und Feiern und bieten kirchlichen Unterricht an unserer Schule an.	7.2 Wir präsentieren uns im Stadtteil über Feste, Auftritte u.ä.	8.2. Wir setzen uns für das Lesen ein, indem wir unsere Schulbücherei nutzen, mit der Stadtbücherei kooperieren, Leseeltern und Lesementoren organisieren, einen Lesewettbewerb durchführen...
1.3 Wir ermöglichen demokratisches Lernen, indem wir einen Klassenrat in allen Klassen sowie ein Schulparlament (alle Klassen und OGS) durchführen.	2.3 Wir nehmen die Kinder als „Partner“ ernst, indem wir die demokratischen Gremien nutzen (Klassenrat, Schulparlament, Umfragen...), um sie zu selbstbewusstem und demokratischem Handeln zu befähigen.	3.3 Wir motivieren zu Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft.	4.3 Wir legen Wert auf verbindliche Elemente im Unterricht und Schulleben, indem wir einen offenen Anfang, ein Morgenritual, das Ampel-System und die Stopp-Regel durchführen.	5.3 Wir sehen die Zusammenarbeit als Chance an und versuchen, uns keinem Konkurrenzdruck auszusetzen.	6.3 Wir pflegen engen Kontakt zur Polizei und Feuerwehr, z.B. im Zusammenhang mit der Verkehrszählung und dem Schulfest.	7.3 Wir nutzen Zeitung, Rundfunk und Fernsehen, um über Aktuelles zu informieren.	8.3. Wir setzen uns für Demokratie ein, indem wir den Klassenrat und das Schulparlament regelmäßig durchführen, beim Kinder- und Jugendparlament der Stadt Herne vertreten sind, einen Frankreich-Austausch durchführen...

1. Identität und Auftrag der Schule	2. Erziehung und Werte	3. Unterricht	4. Schulleben	5. Interne Zusammenarbeit	6. Externe Zusammenarbeit	7. Öffentlichkeitsarbeit	8. Besonderes Profil der Schule
Wir sind eine bewegte und demokratische Schule	Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln	Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen	Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens	Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT)	Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren	Wir können uns sehen lassen	Wir sind in Bewegung
1.4 Wir legen Wert auf demokratische Mitbestimmung aller Beteiligten, indem wir Kinder und Eltern an Entscheidungsprozessen beteiligen.	2.4 Wir erziehen zu Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft.	3.4 Wir sorgen für abwechslungsreichen Unterricht drinnen und draußen und ausreichend Bewegung.	4.4 Wir verzahnen Unterrichts- und OGS-Zeit und treffen verbindliche Absprachen.	5.4 Wir sammeln und tauschen Arbeitsmaterialien <u>systematisch</u> .	6.4 Wir sind bemüht einen sanften Übergang von der Kindertagesstätte in unsere Schule zu ermöglichen, indem wir einen intensiven Austausch mit den Kindertagesstätten pflegen, Schnupperstunden sowie eine DaZ-Förderung für Schulanfänger anbieten. Ebenso begleiten wir die Kinder beim Übergang in die weiterführenden Schulen, durch die Arbeit mit der Schatzkiste, der Teilnahme an Lehrer*innensprechtagen und dem offenen Angebot für Rückfragen.		8.4. Wir setzen uns für Umweltschutz- und Nachhaltigkeit durch die Umwelt-AG, das Haus der kleinen Forscher (OGS), das Energiesparprojekt ein.

1. Identität und Auftrag der Schule	2. Erziehung und Werte	3. Unterricht	4. Schulleben	5. Interne Zusammenarbeit	6. Externe Zusammenarbeit	7. Öffentlichkeitsarbeit	8. Besonderes Profil der Schule
Wir sind eine bewegte und demokratische Schule	Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln	Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen	Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens	Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT)	Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren	Wir können uns sehen lassen	Wir sind in Bewegung
1.5 Wir sensibilisieren für eine gesunde, achtsame und nachhaltige Lebensweise (Schulsport-AG's, Umwelt-AG...)	2.5 Wir beziehen die Eltern, wie im Erziehungskonzept vereinbart, in die Werteerziehung mit ein.	3.5 Wir bestärken und ermutigen die Kinder, indem wir sie loben, Leistungen zurückmelden, zur Selbsteinschätzung anhalten...	4.5 Wir vereinbaren Familien- und Berufsleben, indem es ein Betreuungsangebot von 7 bis 16 Uhr auf Elternseite gibt, sowie ein Gleichstellungskonzept (feste Konferenztage, Jahresplan...) auf Kollegiumsseite.	5.5 Wir nutzen die Zusammenarbeit mit dem MPT im Unterricht.	6.5 Wir haben alle Kinder im Blick und tauschen uns bei Bedarf mit den Kolleginnen und Kollegen des ASD, der Erziehungs- und Schulberatungsstelle, Logopäden sowie Ergotherapeuten aus.		8.5. Wir feiern und musizieren (St. Martin, Einschulungsabschlussfeier, Gottesdienst, Schulfest...)
	2.6 Wir bemühen uns um eine ruhige Lernumgebung, um auch zur inneren Ruhe finden zu können.	3.6 Wir fördern die Kinder individuell, indem wir unterschiedliche Methoden nutzen und vielfältige Materialien anbieten.	4.6 Wir beachten kindliche Bedürfnisse (Bewegung, Zuwendung, Förderung...) und Spaß im Schulleben.		6.6 Im Bereich Sport unterstützen uns die Sporthelfer des MCG sowie der SSB bei Sportveranstaltungen unserer Schule. Unsere Schulsport-AGs werden von Übungsleitern der Herner Sportvereine angeboten.		

1. Identität und Auftrag der Schule	2. Erziehung und Werte	3. Unterricht	4. Schulleben	5. Interne Zusammenarbeit	6. Externe Zusammenarbeit	7. Öffentlichkeitsarbeit	8. Besonderes Profil der Schule
Wir sind eine bewegte und demokratische Schule	Wir erziehen zu einem respektvollen Umgang miteinander und demokratischen Handeln	Wir richten unseren Unterricht so aus, dass wir voneinander und miteinander lernen	Wir legen Wert auf die <u>gemeinsame</u> Gestaltung des Schullebens	Wir sind ein multiprofessionelles Team (MPT)	Wir erweitern unser MPT, indem wir mit externen Partnern kooperieren	Wir können uns sehen lassen	Wir sind in Bewegung
		3.7 Wir ermöglichen das Lernen auch in kleinen Gruppen.	4.7 Wir vertiefen Unterrichtsinhalte durch außerschulische Lernorte.		6.7 Im Sinne der Umwelterziehung nehmen wir am Bachprojekt des benachbarten Otto-Hahn-Gymnasiums regelmäßig teil und sind der Konzeption des „Blauen Klassenzimmers“ beteiligt.		
		3.8 Wir fördern besondere Begabungen (Drehtür, Wettbewerbe, Französisch AG, Chor, sportliche Begabungen...).			6.8 Mit unserer Partnerstadt Héning-Beaumont verbindet uns ein seit 1992 stattfindender Schüleraustausch. Wir bieten eine Französisch-AG an und erziehen unsere Schülerinnen und Schüler weltoffen.		